

Aufgabe 1. a)

$$\mathbb{D}_f = \mathbb{R}^+ \quad \lim_{x \rightarrow \infty} x \cdot \ln x = \infty \quad \lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \ln x = 0 \quad \text{vgl. Merkhilfe}$$

Aufgabe 1. b)

$$f(-x) = -x \cdot \ln(-x) \neq f(x) \neq -f(x) \Rightarrow \text{keine Symmetrie}$$

Aufgabe 1. c)

$$x \cdot \ln x = 0$$

$$x = 0 \notin \mathbb{D}_f$$

$$\ln x = 0 \Rightarrow x = 1 \quad \text{einfache Nullstelle}$$

Aufgabe 1. d)

$$f(x) = x \cdot \ln x$$

$$f'(x) = \ln x + 1$$

$$f''(x) = \frac{1}{x}$$

$$f'''(x) = -\frac{1}{x^2}$$

Aufgabe 1. e)

Wir bestimmen die Nullstellen der Ableitung

$$f'(x) = \ln x + 1 \stackrel{!}{=} 0$$

$$-1 = \ln x \Rightarrow x = e^{-1}$$

Monotonietabelle:

	$x < e^{-1}$	$x = e^{-1}$	$x > e^{-1}$	
$\ln x + 1$	-	0	+	
$f'(x)$	-	0	+	
G_f	↘	→	↗	
	<i>smf</i>	<i>T</i>	<i>sms</i>	<i>H</i> <i>smf</i>

$$f(e^{-1}) = -e^{-1} \Rightarrow \text{Tiefpunkt } T(e^{-1} | -e^{-1})$$

G_f ist streng monoton fallend für $x \in]0; e^{-1}]$

G_f ist streng monoton steigend für $x \in [e^{-1}; \infty[$

Aufgabe 1. f)

Es gibt keine Nullstellen der zweiten Ableitung wegen:

$$\frac{1}{x} > 0 \quad \text{für alle } x \in \mathbb{D}_f$$

G_f ist überall linksgekrümmt

Aufgabe 1. g)

Die Tangente hat die Form $y = mx + t$ mit:

$$x = 1 \quad y = 0 \quad m = f'(1) = 1$$

$$y = mx + t$$

$$0 = 1 \cdot 1 + t$$

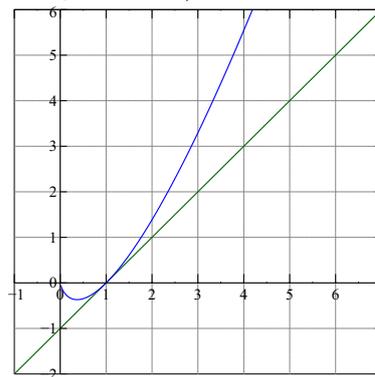
$$t = -1 \quad \Rightarrow \quad y = x - 1$$

Aufgabe 1. h)

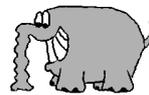
$$F'(x) = x \cdot \left(\ln x - \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2}x^2 \cdot \frac{1}{x} = x \cdot \ln x = f(x)$$

Aufgabe 1. i)

$$\begin{aligned} \int_u^1 (x \cdot \ln x) dx &= \left[\frac{1}{2}x^2 \cdot \left(\ln x - \frac{1}{2} \right) \right]_u^1 = \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left(0 - \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{2}u^2 \cdot \left(\ln u - \frac{1}{2} \right) \\ &= -\frac{1}{4} - \frac{1}{2}u^2 \cdot \left(\ln u - \frac{1}{2} \right) \\ \lim_{u \rightarrow 0} -\frac{1}{4} - \frac{1}{2}u^2 \cdot \left(\ln u - \frac{1}{2} \right) &= -\frac{1}{4} \\ A &= \frac{1}{4} \text{ FE} \end{aligned}$$

Aufgabe 1. h)

Das war gar nicht schwierig!



Hier geht es zurück zum [Aufgabenblatt](#)